


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Онкология, лучевая терапия
по направлению/ специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» формирование у студентов базового онкологического мировоззрения.

Процесс освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- Обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия». Преподавание онкологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Психиатрия, медицинская психология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-6, ПК-8**

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**

Общая хирургия **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Лучевая диагностика **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Иммунология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Фармакология **ОПК-8**

Пропедевтика детских болезней **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Факультетская терапия, профессиональные болезни **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Патологическая анатомия **ПК-5**

Факультетская хирургия **ПК-5**

Госпитальная терапия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Госпитальная хирургия **ОПК-6, ПК-5, ПК-8**

Дерматовенерология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8**

Оториноларингология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Неврология, медицинская генетика **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Акушерства и гинекология **ОПК-6, ОПК-8**

Факультетская педиатрия, эндокринология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8**

Эпидемиология **ОПК-6**


Офтальмология **ПК-6, ПК-8**

Инфекционные болезни **ОПК-8, ПК-8**

Детская хирургия **ОПК-6, ПК-6, ПК-8**

Госпитальная педиатрия **ПК-6**

Травматология и ортопедия **ПК-5, ПК-8**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Стоматология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**
 Онкология, лучевая терапия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Судебная медицина **ПК-6**
 Клиническая фармакология **ОПК-8**
 Фтизиатрия **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ОПК-8, ПК-6, ПК-8**
 Инфекционные болезни у детей **ОПК-8, ПК-8**
 Поликлиническая и неотложная педиатрия **ОПК-6**
 Неонатология **ПК-5**
 Эмбриональное развитие тканей организма **ПК-5**
 Современные методы визуализации в медицине **ПК-5**
 Клиническая электрокардиография **ПК-5, ПК-6**
 Нейрохирургия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Сочетанная травма **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8**
 Психология и педагогика в врачебной деятельности **ПК-5**
 Урология, андрология **ПК-6, ПК-8**
 Психотерапия и психокоррекция **ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Паллиативная медицина **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Диабетология и неотложная эндокринология **ОПК-8, ПК-6, ПК-8**
 Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-6, ПК-8**
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
 Клиническая патологическая анатомия **ПК-6, ПК-8**
 Общеклиническая диагностическая практика **ПК-5**
 Клиническая практика **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**
 Помощник врача-педиатра **ОПК-6, ПК-5**
 Помощник врача скорой и неотложной помощи **ОПК-6, ПК-6**
 Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-6, ОПК-8, ПК-6, ПК-8**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

профессиональные:

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка (ПК-5);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при злокачественных опухолях (ПК-6);
- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у женщин и мужчин;
- особенности организации онкологической помощи населению РФ;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- собрать анамнез жизни и болезни;
- провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отделенного метастазирования;
- составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических и гистологических.
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту) рака следующих локализаций: пищевода, желудка, печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, легких, молочной железы, женской репродуктивной сферы, полости рта, носоглотки, слюнных желез, щитовидной железы, кожи, костно-мышечной и кроветворной системы.
- формировать группы риска по возникновению злокачественной опухоли.
- проводить анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии.

владеть:


- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет
- методикой физикального обследования различных органов и систем;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагменты медицинской карты стационарного больного, письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.